

Demande d'Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) - 2023

MUSEUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE	Implantation de l'emploi : PARIS
Nature de l'emploi : ATER	Composante : Département Homme et Environnement, UMR 7194 Histoire Naturelle de l'Homme Préhistorique (HNHP)

Section(s) CNU : 20 - Ethnologie, préhistoire, anthropologie biologique

Intitulé du profil : Paléanthropologie : phylogénie et anatomie comparée des hominines fossiles

Intitulé du profil en anglais : Palaeoanthropology: phylogeny and comparative anatomy of fossil hominins

Département : Homme et Environnement

Unité d'accueil : UMR 7194 HNHP, Histoire Naturelle de l'Homme Préhistorique

Equipe d'accueil : PaleoFED

Description détaillée du poste (4000 caractères maximum) :

Ce profil est orienté de façon à répondre aux forts besoins en matière d'enseignement et de formation en paléanthropologie au sein du Master BEE du MNHN.

1) Recherche et interaction avec les autres activités (40 %)

Les activités de recherche de l'ATER relèveront d'au moins un des grands axes scientifiques de l'équipe PaléoFED de l'UMR7194 HNHP. Les recherches de l'équipe sont pluridisciplinaires, ancrés sur le terrain et font appel à des analyses 2D/3D/4D, de simulations et modélisations, à des modèles comparatifs non-humains (primates) et des études expérimentales. Ainsi, l'ATER développera ses travaux autour d'un des thèmes suivants : 1-phylogénèse, modalités d'évolution et d'adaptation aux paléoenvironnements des hominines, 2-biodiversité et dynamique des peuplements humains anciens, 3-grandes fonctions (cognition, locomotion, mastication). Il/elle devra posséder des compétences en paléanthropologie, anthropologie évolutive, biologie de l'évolution, anatomie, paléontologie et préhistoire lui permettant de répondre à des questions de recherches sur l'évolution biologique des hominines, mais aussi de développer des enseignements et d'encadrer des étudiants de Master (et de Licence).

2) Collections (10 %)

L'ATER participera à la valorisation des collections MNHN par ses activités de recherche, de diffusion des connaissances et d'enseignement notamment via les modules de master faisant appel aux spécimens originaux "actuels" et aux répliques fossiles pour les TD et les TP (TCQPB, QPB15, QPB16, QPB29).

3) Expertise institutionnelle

L'ATER répondra ponctuellement à des demandes d'identification de restes humains.

4) Enseignement et formation (40 %)

L'ATER sera fortement impliqué.e dans les enseignements délivrés au MNHN dans le cadre de la finalité "Paléanthropologie et Archéologie Funéraire" ("PAF), parcours QPB, master BEE du MNHN, ouverte en 2020 et des stages de formation des enseignants en SVT organisés avec la DIREF (académies de Versailles et de Paris, stage master MEEF SU-P7).

Enseignements de master

L'ATER assurera, au sein de la finalité PAF, les enseignements suivants (CM, TD, TP - dont co-encadrements ; horaires "Equiv. TD") :

- Tronc Commun QPB -9h ; QPB15 Ostéologie des hominines ~36h ; QPB16 Évolution des hominines -17h ; QPB29 Méthodes d'analyses en paléanthropologie -7h
- Cours Muséum : Bioarchéologie Humaine ~6h

Pour au moins 4 de ces modules, l'ATER aura la charge de préparer, avec les personnels de la DGD Collections, les collections et le matériel d'observation et de mesure nécessaire (temps total cumulé ~3 jours pleins).

L'ATER participera au tutorat du TC1 MNHN (15h) et, selon le profil de l'ATER recruté.e, il/elle pourra assurer des enseignements dans le cadre du TC3 MNHN (Statistiques) et du QPB32 (Enregistrement, traitement et présentation de données en bioarchéologie).

Formations

L'ATER participera à l'encadrement des stages de formation sur l'évolution humaine à destination des enseignants et futurs enseignants en SVT, dont les TP (2x3h par stage) et il/elle s'impliquera dans la réflexion sur l'évolution de cette offre de formation (en lien avec les restructurations des programmes).

L'ATER pourra aussi être référent scientifique auprès de la DIREF pour le suivi et la mise à jour des contenus du module de formation en ligne « L'évolution humaine » à destination des enseignants du secondaire récemment ouvert sur le Muséum Moodle.

Coordination de l'enseignement et encadrement d'étudiant.e.s

L'ATER contribuera à la coordination de la finalité PAF pour l'organisation et la réalisation pratique des plannings des modules hors parcours QPB et le suivi des étudiants. L'ATER participera aux « journées portes ouvertes » du master BEE et à l'accueil des collégiens et lycéens. Enfin, il assurera au moins un encadrement de stage de recherches (M1 et/ou M2).

Compétences requises pour les activités d'enseignement et de formation

Le/la candidat.e devra posséder les connaissances et compétences indispensables à l'enseignement au niveau master de la phylogénie et de l'anatomie comparée des hominines (excellentes connaissances sur les restes osseux et dentaires exigée) et si possible dans les domaines du traitement des données en bioarchéologie (statistiques, morphométrie et/ou imagerie).

5) Diffusion des connaissances (10 %)

L'ATER participera aux activités de diffusion des connaissances assurées régulièrement par les membres de l'équipe paléoFED et de l'UMR 7194 (Fête de la science, Journées du Patrimoine, Journées Nationales d'Archéologie...), par des conférences et ateliers grand public, au MNHN ou en dehors. Il/elle sera aussi impliqué.e dans les échanges réguliers avec les équipes de médiation du Musée de l'Homme.

Description de l'unité d'accueil (1000 caractères espaces compris)

L'UMR7194 HNHP, Histoire naturelle de l'Homme préhistorique, développe des recherches centrées sur l'étude des hominines et de leurs comportements sur le temps long, en relation avec les changements paléoécologiques du Quaternaire. Ses travaux se fédèrent autour d'une approche pluridisciplinaire naturaliste et de terrain. L'unité dépend d'une triple tutelle (CNRS, MNHN, UPVD) et est fortement impliquée dans l'enseignement MNHN (QPB du master BEE) et la formation de jeunes chercheurs.

Depuis 2019, l'équipe PaléoFED développe des recherches sur l'évolution biologique et comportementale des hominines et sur la diversité de leurs adaptations fonctionnelles, notamment en relation avec leurs environnements. Ces recherches, ancrées sur le terrain, s'appuient sur des plateaux techniques et analytiques et des collections naturalistes et patrimoniales. PaléoFED porte, en collaboration avec l'équipe ABBA (UMR7206), la finalité "Paléoanthropologie et Archéologie Funéraire" (QPB master BEE).

Encadrement de l'ATER

Remarque : cette proposition, liée aux activités portant majoritairement sur l'enseignement et la formation, pourra être aménagée si besoin en fonction du profil recherche de l'ATER

Nom, prénom du ou des responsable(s) de l'encadrement : Florent Déroit

Corps : MCMU

HDR : oui

Expérience d'encadrement :

Post-doctorants et mobilités chercheurs : 2 co-encadrements (1 post-doc Labex BcDiv ; 1 MCU Aix-Marseille Univ.)

Doctorants : 3 encadrements (1 Univ. Ferrara soutenue en 2013 ; 1 MNHN soutenue en 2021 et 1 en cours)

Master 2 : 23 étudiants (MNHN QPB et Erasmus Mundus IMQP, Univ. Paris-Sorbonne)

Master 1 : 20 étudiants (MNHN QPB et SEP, UPMC, Univ. Bordeaux)

5 Publications récentes et majeures :

1. Zanolli C., Kaifu Y., Pan L., Xing S., Mijares A. S., Kullmer O., Schrenk F., Corny J., Dizon E., Robles E., **Déroit F.**, 2022. Further analyses of the structural organization of *Homo luzonensis* teeth: evolutionary implications. *Journal of Human Evolution*. Vol. 163, p. 103124. doi : 10.1016/j.jhevol.2021.103124
2. Verna, C., **Déroit, F.**, Kupcik, K., Arnaud, J., Balzeau, A., Grimaud-Hervé, D., Bertrand, S., Riou, B., Moncel, M.-H., 2020. The Middle Pleistocene hominin mandible from Payre (Ardèche, France). *Journal of Human Evolution*. 144, 102775. doi : 10.1016/j.jhevol.2020.102775

3. **Détroit, F.**, Mijares, A.S., Corny, J., Daver, G., Zanolli, C., Dizon, E., Robles, E., Grün, R., Piper, P.J., 2019. A new species of *Homo* from the Late Pleistocene of the Philippines. *Nature*. 568, 181-186. doi : 10.1038/s41586-019-1067-9
4. Corny, J., Galland, M., Arzarello, M., Bacon, A.-M., Demeter, F., Grimaud-Hervé, D., Higham, C., Matsumura, H., Nguyen, L.C., Nguyen, T.K.T., Nguyen, V., Oxenham, M., Sayavongkhamdy, T., Sémah, F., Shackelford, L.L., **Détroit, F.**, 2017. Dental phenotypic shape variation supports a multiple dispersal model for anatomically modern humans in Southeast Asia. *Journal of Human Evolution*. 112, 41-56. doi : 10.1016/j.jhevol.2017.08.017
5. Valentin, F., **Détroit, F.**, Spriggs, M.J., Bedford, S., 2016. Early Lapita skeletons from Vanuatu show Polynesian craniofacial shape: Implications for Remote Oceanic settlement and Lapita origins. *Proceedings of the National Academy of Sciences*. 113, 292-297. doi:10.1073/pnas.1516186113

Argumentaire / justification :

Les enseignements en paléanthropologie (au sens large) au MNHN connaissent un net développement depuis quelques années, répondant à la fois au déclin de l'offre d'enseignements universitaires dans ces disciplines au niveau national et européen et à un fort accroissement de la demande de la part des étudiants (et enseignants du secondaire) auprès du MNHN. C'est dans ce cadre que la finalité PAF a été ouverte en 2020-2021. Cette finalité a été construite autour d'une augmentation des volumes horaires des modules QPB pré-existants dédiés à la paléanthropologie (et plus généralement à la bioarchéologie) et une mutualisation avec les enseignements délivrés en archéologie funéraire par les EC de l'UMR 7206 dans le cadre des Cours Muséum et dans le cursus du master Archéologie, Sciences pour l'Archéologie à Paris 1.

La création récente de l'équipe paléoFED, suite à l'augmentation du nombre de chercheur.se.s CNRS paléanthropologues dans l'unité, a augmenté de façon significative la diversité et la quantité de recherches menées, ainsi que la visibilité de la paléanthropologie (au sens large) au sein de l'UMR 7194 et vers l'extérieur. Ceci a pour effet un regain important de l'attractivité du MNHN au niveau des demandes d'inscription en master pour cette discipline (à titre d'illustration 15 stages de M1 et 17 stages de M2 ont été encadrés par des membres de paléoFED depuis 2019). Dans le même temps, le ratio EC MNHN / CNRS est très faible et à ce jour, seuls 2 EC (1 MCMU, 1 PRMU) en paléanthropologie ont une mission d'enseignement au MNHN en île de France (1 MCMU de l'UMR enseigne au master Archéologie, Sciences pour l'archéologie de l'UPVD).

Les nouvelles offres en enseignement en paléanthropologie mises en place pour répondre à cette forte demande impliquent une augmentation significative des heures d'enseignement à assurer, ainsi que des tâches liées à la coordination et au suivi des étudiants inscrits dans la finalité PAF, justifiant cette demande d'ATER.